

部门整体支出绩效目标表

(2022年度)

单位: 万元

部门名称		成都市技师学院部门		
年度主要任务	任务名称	主要内容		
	任务1: “双高”学校建设	全面推进学校省级“双高”建设任务。完成建设校级名师工作室2个、申报四川省思政课名师工作室1个、按照省级精品在线开放课程标准建设电子商务专业群平台课程2门、建成省级“双带头人”教师党支部书记工作室1个、建设成都市劳动教育试点校1个、建成“中德新能源汽车”国际合作基地等任务。		
	任务2: 提升技术技能人才培养质量	深化教育教学改革,以技术技能人才培养质量彰显“双高”建设水平。完成开展1+X证书试点,开发书证融通课程,组织学生参加培训不少于1400人次、高职报到率不低于90%、学生获得职业技能竞赛国家级奖项不少于10个、创新创业培训学生不少于200人等任务。		
	任务3: 服务地方经济社会高质量发展	推进校企深度合作,以服务地方经济社会发展效能展现“双高”建设质量。完成产教融合校企合作基地累计数不少于50个、新增省级产教融合示范基地1个、当年省级及以上课题立项数不少于2项、毕业生在蓉就业占比不低于75%、面向社会各群体开展职业培训不少于20000人次等任务。		
	任务4: 打造高水平教师队伍	实施人才强校战略,以打造高水平教师队伍为“双高”建设提供人才支撑。完成教师参加省级教师教学能力大赛,获省级以上奖项不少于7个、培养省级以上优秀竞赛指导教师2人、实施“铸师为匠”工程,培育市级及以上技能大师不少于1人培育市级及以上技术能手不少于4人、引进具有正高职称或博士学位人才不少于3人等任务。		
年度总体目标	年度部门整体支出预算			资金总额 财政拨款 其他资金
				31,237.21 23,560.50 7,676.71
	成都市技师学院和成都工贸职业技术学院实行“两块牌子、一套班子”培养高素质技术技能人才的“双轨”运行模式。2022年,学校重点任务是以服务成渝地区双城经济圈建设等国家战略,坚持“全面服务地方、引领区域发展”办学理念,紧扣地方先进制造和现代服务产业集群,以培养新时代高素质技术技能产业工匠为目标,以党的建设为引领,以“高职+技师”融合发展为抓手,以电子商务高水平专业群建设为重点,以混合所有制“成都工匠学院”为产教融合平台,坚持“特色发展、内涵提升”,全面深化教育综合改革,打造高水平的产教融合实践高地、新时代高素质技术技能产业工匠培养高地、服务成都建设践行新发展理念公园城市示范区的技术创新与社会服务高地,努力把学校建成“引领改革、治理规范、贡献卓越、国际认可、特色鲜明”的高等职业学校。			
	一级指标	二级指标	三级指标	指标值(包含数字及文字描述)
	产出指标	数量指标	1-1建设校级名师工作室	=2个
			2-1开展1+X证书试点,开发书证融通课程,组织学生参加培训	≥1400人次
			3-1产教融合校企合作基地累计数	≥50个
		质量指标	1-1党建引领思政工作,申报四川省思政课名师工作室	=1个
			1-2按照省级精品在线开放课程标准建设电子商务专业群平台课程	=2门
			1-3建成省级“双带头人”教师党支部书记工作室	=1个
			2-1学生获得职业技能竞赛国家级奖项	≥10个
			2-2高职报到率	≥90%
			3-1新增省级产教融合示范基地	=1个
			3-2当年省级及以上课题立项数	≥2项
年度绩效指标	成本指标	4-1教师参加省级教师教学能力大赛,获省级以上奖项	≥4个	
		4-2培养省级以上优秀竞赛指导教师	=2人	
		4-3实施“铸师为匠”工程,培育市级及以上技能大师	=1人	
		4-4培育高技能师资,培育市级及以上技术能手	≥4人	
		4-5引进具有正高职称或博士学位人才	≥3人	
	效果指标	1-1能耗节约率	≥3%	
		1-1全面从严治党,建设成都市劳动教育试点校	=1个	
	社会效益指标	1-1精品在线开放课程校外选课人次	≥500人次	
		1-2服务省内技能竞赛工作,研究制定省级技能竞赛标准	=8套	
		2-1本年度校企合作订单培养人数占全日制在校学生比例	≥9%	
		2-2创新创业培训学生	≥200人	

		3-1毕业生在蓉就业占比	≥75%
		3-2面向社会各群体开展职业技能培训	≥2万人次
		4-1获得大师、技术能手、工匠等称号的教师对社会人员进行技能培训人次	≥1000人次
	可持续发展指标	1-1建成“中德新能源汽车”国际合作基地	=1个
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90%
		教师满意度	≥90%